

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019-2022

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Seconda annualità a.s. 2020-2021

Individuazione delle Priorità e dei Traguardi (dal RAV 2019-2021 aggiornato all'a.s.20-21)

• **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

PRIORITA'	TRAGUARDO
Miglioramento degli esiti delle Prove Standardizzate Nazionali	Migliorare dell'1% la distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento in particolare nei livelli 1e 2 e nei livelli 4 e 5.

Obiettivi di Processo collegati:

Curricolo, progettazione e valutazione	Strutturare un sistema di analisi degli esiti delle prove standardizzate
Curricolo, progettazione e valutazione	Implementare un piano di attività finalizzate all'allenamento computer based degli studenti delle classi seconde e quinte per le prove standardizzate

• **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

PRIORITA'	TRAGUARDO
Dotare la scuola di strumenti per la rilevazione e valutazione delle competenze chiave europee degli studenti con particolare riferimento alla "competenza in materia di cittadinanza".	Realizzare rubriche di valutazione e autovalutazione condivise per misurare e valutare il livello di raggiungimento della "competenza in materia di cittadinanza" degli studenti riferita al curriculum di educazione civica.

Obiettivi di Processo collegati:

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Attivare azioni di formazione e aggiornamento dei docenti sull'uso di metodologie didattiche innovative, sullo sviluppo della "competenza in materia di cittadinanza" e sulla valutazione/autovalutazione della stessa nell'ambito dell'educazione civica.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Realizzare rubriche di valutazione e autovalutazione della "competenza in materia di cittadinanza" nell'ambito del curriculum di educazione civica, ad opera di un gruppo di lavoro costituito da docenti appositamente formati.

Piano di miglioramento

DUE PERCORSI

1. STUDENTI COMPETENTI
2. STUDENTI E PROVE INVALSI

1. STUDENTI COMPETENTI

Il percorso intende promuovere lo sviluppo delle “competenze in materia di cittadinanza” e la relativa valutazione nell’ambito dell’educazione civica, attraverso l’implementazione di un sistema di misurazione sistematizzato da apposite rubriche.

ATTIVITA' 1: Formazione e aggiornamento dei docenti sull’uso di metodologie didattiche innovative, sullo sviluppo della "competenza in materia di cittadinanza" e sulla valutazione/autovalutazione della stessa nell'ambito dell'educazione civica

Tempistica prevista per la conclusione dell’attività: agosto 2022

Risultati attesi: Coinvolgere almeno il 5% dei docenti nei percorsi di formazione e aggiornamento dei docenti sull’uso di metodologie didattiche innovative, sullo sviluppo della "competenza in materia di cittadinanza" e sulla valutazione/autovalutazione della stessa nell'ambito dell'educazione civica.

ATTIVITA' 2: Creare un gruppo di lavoro per la realizzazione di rubriche di valutazione/autovalutazione delle "competenza in materia di cittadinanza" riferite al curriculum di educazione civica.

Tempistica prevista per la conclusione dell’attività: agosto 2021

Risultati attesi: Dotare i consigli di classe di rubriche di valutazione della "competenze in materia di cittadinanza"

ATTIVITA' 3: incentivare collaborazioni con associazioni ed enti territoriali per sviluppare le competenze di cittadinanza degli studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell’attività: agosto 2022

Risultati attesi: Coinvolgimento attivo di almeno il 20% degli studenti in percorsi formativi finalizzati allo sviluppo/potenziamento della "competenza in materia di cittadinanza".

2. STUDENTI E PROVE INVALSI

Preparare gli studenti delle classi 2[^] e 5[^] a sostenere adeguatamente le prove standardizzate.

ATTIVITA' 1: analisi esiti INVALSI precedenti annualità

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: agosto 2022

Risultati attesi: Rimodulazione dell'azione didattica curriculare ed extracurricolare finalizzata al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate

ATTIVITA' 2: Strutturazione e somministrazione di prove di allenamento

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: agosto 2022

Risultati attesi: Migliorare dell'1% la distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento in particolare nei livelli 1 e 2 e nei livelli 4 e 5.

Monitoraggio dei percorsi e delle attività a.s. 2020/2021

1. STUDENTI COMPETENTI		
<p>ATTIVITA' 1: Formazione e aggiornamento dei docenti sull'uso di metodologie didattiche innovative, sullo sviluppo della "competenza in materia di cittadinanza" e sulla valutazione/autovalutazione della stessa nell'ambito dell'educazione civica</p>	<p>OB.1 Attivare azioni di formazione e aggiornamento dei docenti sull'uso di metodologie didattiche innovative, sullo sviluppo della "competenza in materia di cittadinanza" e sulla valutazione/autovalutazione della stessa nell'ambito dell'educazione civica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione” GSuite-Pratiche digitali di base 20 docenti hanno concluso il corso • Corso di formazione " Valutare gli studenti tra DAD e Didattica in presenza" 44 docenti hanno concluso il corso • Corso di formazione Ambito 17 “ Il curriculum di Educazione Civica” 4 docenti • Corso di formazione Ambito 17 di secondo livello “Legge 92/2019 - Programmare e implementare percorsi civici - Secondo ciclo” Team di 3 docenti
<p>ATTIVITA' 2: Creare un gruppo di lavoro per la realizzazione di rubriche di valutazione/autovalutazione delle "competenza in materia di cittadinanza" riferite al curriculum di educazione civica.</p>	<p>OB.2 Realizzare rubriche di valutazione e autovalutazione della “competenza in materia di cittadinanza” nell’ambito del curriculum di educazione civica , ad opera di un gruppo di lavoro costituito da docenti appositamente formati.</p>	<p>Costituzione di Team di lavoro formato da 7 docenti per l’analisi delle criticità e revisione delle griglie di valutazione allegare al curriculum di Educazione Civica</p> <p>Realizzazione di nuove rubriche di valutazione di competenze/atteggiamenti in relazione all’insegnamento di</p>

		Educazione Civica con particolare riferimento alla "competenza in materia di cittadinanza" ad opera di 3 docenti formati nel corso di formazione di secondo livello
ATTIVITA' 3: incentivare collaborazioni con associazioni ed enti territoriali per sviluppare le competenze di cittadinanza degli studenti	OB.1 Attivare azioni di formazione e aggiornamento dei docenti sullo sviluppo della "competenza in materia di cittadinanza" e sull'uso di metodologie didattiche innovative	Collaborazioni con enti e associazioni tra cui : Comune di Lecce - Ufficio Ambiente ADMO Legambiente Triacorda Associazione "Angeli di Quartiere" ARPA Lecce

TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE AZIONI

Situazione GIUGNO 2021				
	Verde = attività attuata e in linea con gli obiettivi	Giallo = attività avviata e non conclusa	Rosso= attività non svolta	emergenza sanitaria da Covid-19

STUDENTI COMPETENTI										
Attività	Sett 2020	Ott 2020	Nov 2020	Dic 2020	Gen 2021	Febb 2021	Marzo 2021	Aprile 2021	Maggio 2021	Giugno 2021
ATTIVITA' 1: Formazione e aggiornamento dei docenti sull'uso di metodologie didattiche innovative, sullo sviluppo della "competenza in materia di cittadinanza" e sulla valutazione/autovalutazione della stessa nell'ambito dell'educazione civica							Corso GSuitePratica digitale di base	Corso di formazione Ambito 17 "Legge 92/2019 - Programmare e implementare percorsi civici - Secondo ciclo"		
							Corso " Valutare gli studenti tra DAD e Didattica in presenza "			
									Corso" Il curriculum di Educazione Civica"	
ATTIVITA' 2: Creare un gruppo di lavoro per la realizzazione di rubriche di valutazione/autovalutazione delle "competenza in materia di cittadinanza" riferite al curriculum di educazione civica.				Team per revisione griglia						Team di docenti per la realizzazione di rubriche di valutazione e scheda di autovalutazione
ATTIVITÀ 3 : Collaborazioni con associazioni ed enti territoriali per incentivare collaborazioni con associazioni ed enti territoriali per sviluppare le competenze di cittadinanza degli studenti						Avis	Agedo, Lions,,			

Le attività poste in essere in questo percorso sono state sviluppate per rispondere alla priorità del RAV di *“Dotare la scuola di strumenti per la rilevazione e valutazione delle competenze chiave europee degli studenti con particolare riferimento alla "competenza in materia di cittadinanza" e con il traguardo di “Realizzare rubriche di valutazione e autovalutazione condivise per misurare e valutare il livello di raggiungimento delle "competenza in materia di cittadinanza” degli studenti riferita al curriculum di educazione civica”*.

La costituzione di un primo Team di lavoro per l’analisi e la revisione delle griglie di valutazione (già allegate al curriculum di Educazione Civica del Deledda) e la successiva formazione d’Ambito rivolta a un gruppo di docenti della scuola sono stati i momenti fondamentali per la realizzazione dei risultati attesi. A conclusione dell’attività di formazione, infatti, sono state realizzate le rubriche di valutazione, una scheda di autovalutazione e il format per la definizione delle UDA di Educazione Civica, con particolare riferimento alla "competenza in materia di cittadinanza", da compilare nell’ambito dei Consigli di classe.

L’attività 3 per incentivare collaborazioni con associazioni ed enti territoriali per sviluppare le competenze di cittadinanza degli studenti ha visto la realizzazione, seppure in modalità online, di molteplici iniziative soprattutto nell’ambito del Progetto “Educazione alla Salute/Solidarietà e Volontariato” che ha coinvolto ampiamente e a vari livelli tutte le classi del nostro istituto.

PERCORSO 2 : STUDENTI E PROVE INVALSI		
ATTIVITA' 1: analisi esiti INVALSI precedenti annualità	OB.1 Strutturare un sistema di analisi degli esiti delle prove standardizzate	Riunioni dei Dipartimenti di Italiano, Matematica, Inglese finalizzati all'analisi dei risultati delle prove nazionali per valutare punti di forza e criticità, sia per le classi quinte che per le classi seconde Divulgazione di materiale informativo su corsi e materiali prodotti da Invalsi
ATTIVITA' 2: Strutturazione e somministrazione di prove di allenamento	OB.2 Implementare un piano di attività finalizzate all'allenamento computer based degli studenti delle classi seconde e quinte per le prove standardizzate	Prove di allenamento di computer based in modalità online di italiano, matematica e inglese a cura dei docenti delle classi interessate

TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE AZIONI

Situazione GIUGNO 2021				
	Verde = attività attuata e in linea con gli obiettivi	Giallo = attività avviata e non conclusa	Rosso= attività non svolta	emergenza sanitaria da Covid-19

STUDENTI E PROVE INVALSI						
Attività	Gennaio 2021	Febbraio 2021	Marzo 2021	Aprile 2021	Maggio 2021	Giugno 2021
ATTIVITA' 1: analisi esiti INVALSI precedenti annualità	Dipartimenti italiano, matematica, inglese					
ATTIVITA' 2: Strutturazione e somministrazione di prove di allenamento		Allenamento computer based 5 [^] classi				
SVOLGIMENTO DELLE PROVE				INVALSI 5 [^] classi		

L'analisi dei risultati delle Prove standardizzate nazionali svolte dalle classi quinte del nostro istituto nel periodo Aprile-Maggio 2021 e restituite da Invalsi a Settembre 2021 evidenziano che la priorità indicata nel RAV relativa al *“Miglioramento degli esiti delle Prove Standardizzate Nazionali “ e il relativo traguardo di “Migliorare dell’1% la distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento in particolare nei livelli 1e 2 e nei livelli 4 e 5”* non sono stati raggiunti, anzi sono peggiorativi rispetto alle analoghe rilevazioni effettuate nel 2019.